**Алгоритми дистанцій роботи здобувачів вищої освіти 415 групи спеціальності 101 Екологія, з 12.03 по 03.04.2020**

**Дисципліна:** «Моніторинг довкілля»

**Вид заняття:** Практичне заняття

**Дата проведення:** 27 березня

**Форма контролю:** Перевірка результатів виконання робіт

**МОДУЛЬ 5. СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ (2 години)**

**Заняття 15 .**

**Тема: ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ**

**Мета заняття:** сформувати поняття про екологічну освіту та екологічне виховання як засоби реалізаціі управлінських завдань соціальн-екологічного моніторингу

**До заняття:** Ознайомитися з темою заняття. Вивчити теоретичний матеріал у підручнику та посібниках. Самостійно виконати завдання 1, 2.

**Хід роботи**

***Завдання 1*.** Письмово дати визначення поняттям: *екологічне виховання, принцип загальності ековиховання, принцип комплексності ековиховання, принцип безперервності ековиховання, екологічна вихованість, екологічна свідомість, екологічна поведінка, екологічна культура*

***Завдання 2.*** Підготувати реферативну доповідь за теоретичними питаннями, винесеними для обговорення:

**Питання для обговорення**

1. Поняття про екологічне виховання як складову навчально-виховної роботи. Мета і принципи екологічного виховання.
2. Екологічне виховання на джошкільному етапі навчання. Зв’язок з моральним вихованням.
3. Екологічне виховання в навчальній школі.
4. Екологічне виховання в загальноосвітній національній школі.
5. Екологічна освіта як аспект гуманізації шкільної освіти. Ціннісні, нормативні, діяльнісні складові екологічної освіти.
6. Реалізація енкологічної освіти та екологічного виховання на уроках біології в ЗОНЗ.
7. Позакласна та позашкільна робота з екологічної освіти та екологічного виховання.
8. Методи екологічної освіти та екологічного виховання.

**Перелік літератури та електронних ресурсів для самопідготовки**

* 1. Інноваційні форми екологічного виховання молодших школярів /За ред. Карташова І. І. – Херсон: РІПО, 2008. – 90 c.
  2. Інноваційні методики екологічного виховання молодших школярів / За ред. Карташової І. І. – Херсон: РІПО, 2008. – 68 c.
  3. Екологічне виховання дітей молодшого дошкільного віку / За ред. Карташової І.І. – Херсон: РІПО, 2008. – 79 c.
  4. Формування екологічно мотивованої діяльності молодших школярів / За ред. Карташової І.І., Кошовської Т.М. – Херсон: РІПО, 2009. – 90 c.
  5. Волкова А. С. Екологічне виховання школярів. – К.: Знання, 1985. – 48 c.
  6. Ткачук Г. П. Формування екологічної культури учнів./Сер.7"Педагогічна" № 15/. – К.: Знання УРСР, 1988. – 32c.
  7. Писарчук Е. А., Кухта А. М Екологічне виховання учнів. – К.: Радянська школа, 1990. – 87 c.
  8. Лисенко Н.В. Екологічне виховання дітей дошкільного віку. – Львів: Світ, 1994. – 144 c.
  9. Котенева І. С. Формування естетико-екологічної культури майбутнього вчителя засобами мистецтва. – Луганск, 1995. – 24 c.
  10. Екологія,охорона природи,екологічна освіта і виховання / За ред. Грубінко В. В. – Чернігів, 1996. – 189 c.
  11. Екологічна освіта школярів: Збірник програм: 5-11кл. – К.: Перун, 1998. – 112 c.
  12. Юркова Т.Ф. Формування у підлітків ціннісного ставлення до природи в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. – Херсон, 2008. – 201 c.
  13. Екологічна освіта в школі:нестандартні уроки,виховні заходи / За ред. Рябчук Т.Ф. – Харків: Основа, 2008. – 192 c.
  14. Формуваня екологічної компетентності школярів / За ред. Пустовіт Н.А. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 64 c.
  15. Борисенко Н. М. Технології формування екологічної культури та основ здоров"я в початковій школі. – Херсон: Айлант, 2012. – 28 c.
  16. Законодавство України про екологічну освіту: загальна характеристика // Вісник КНУ ім. Т.Г. Шевченка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://papers.univ.kiev.ua/jurydychni\_nauky/articles/General\_Description\_of\_Legislation\_of\_Ukraine\_on\_Ecological\_Educatio\_17990.pdf
  17. Концепція екологічної освіти України (Затверджено рішенням Колегії МОН України №13/6-19 від 20.12.01) // «Острів Знань»: веб-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-148B3B2021C2C/list-B407A47B26

**Перелік додаткової літератури для самопідготовки:**

1. Яришева Н.Ф. Ознайомлення дітей з природою / 2-е вид. – К.: Радянська школа, 1980. – 166 c.
2. Артеменко М.М. Природа і естетичне виховання:посібник для вчителя. – К.: Радянська школа, 1984. – 80 c.
3. Любчак О.О., Збаржевська Т.В. Виховання захисників природи. – К.: Радянська школа, 1985. – 65 c.
4. Шапталов О.Г. Виховуемо господарів землі. – К.: Радянська школа, 1991. – 93 c.
5. Організація естетичного сприймання природи учнями початкових класів: Методичні рекомендації до ку рсу"Методика виховної роботи". – К.: НДІ педагогіки України, 1992. – 52 c.
6. Волошина Г.П. Стимулювання екологічної активності молодших школярів. – К, 1995. – 24 c.
7. Спринь О.Б., Гришко Т.П. Екологічна освіта та виховання в загальноосвітній школі. – Херсон: Літера, 2003. – 80 c.
8. Сапожников С.В. Екологічне виховання студентів ВНЗ 1-11 рівнів акредитації будівельного профілю. – Дніпропетровськ, 2006. – 191 c.
9. Руденко Л.Д. Взаємодія сім"ї і школи у формуванні екологічної компетентност школярів. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 31 c.
10. Василенко А.О., Туркот Т.І. Вища екологічна освіта в Україні та Центрально-Азійському регіоні: порівняльний аналіз // Таврійський вісник освіти. – 2013. – №2(42). – С. 5-9.